

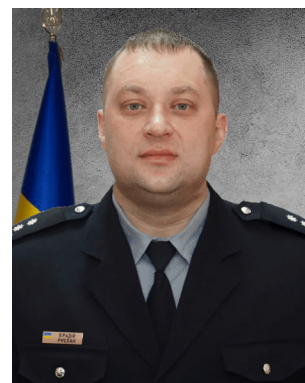
УДК 342.9:351.74:37

DOI <https://doi.org/10.32782/cuj-2026-2-5>**Врадій Руслан Олексійович**

проректор

Донецького державного університету внутрішніх справ

ORCID: 0009-0005-9260-9490



АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЗНАЧЕННЯ

У статті обґрунтовано поняття адміністративно-правового регулювання освітньої діяльності у сфері реалізації державної політики щодо забезпечення безпеки дорожнього руху. На підставі результатів критичного аналізу окремих наукових поглядів щодо сутності і змісту категорії «адміністративно-правове регулювання», визначення поняття «освітня діяльність» у теорії й Законі України «Про освіту» та їх співвідношення, безпекової спрямованості державної політики щодо дорожнього руху виділено ключові положення, які мають бути враховані при формулюванні поняття «адміністративно-правове регулювання освітньої діяльності у сфері реалізації державної політики щодо забезпечення безпеки дорожнього руху»: відображення юридичного змісту цього поняття через визначення його правової основи; цілеспрямований характер регулювання, що потребує конкретизації мети здійснення; визнання регулювання як певного виду діяльності, яка має не тільки цілеспрямований, а й послідовний характер, коли регулюючий вплив здійснюється за допомогою послідовно здійснюваних, логічно та процедурно пов'язаних між собою дій; суб'єктна складова, яка представлена уповноваженими державними органами; інструменти (форми і методи) цілеспрямованого впливу, пріоритетність яких визначена метою регулювання. Запропоновано визначити адміністративно-правове регулювання освітньої діяльності у сфері реалізації державної політики щодо забезпечення безпеки дорожнього руху як процес регулюючого впливу правової норми на адміністративно-правові відносини у виділеній сфері через систему інструментів регулювання, що застосовують уповноважені суб'єкти реалізації державної політики, а обсяг і характер інструментів визначені необхідністю забезпечення якості освітньої діяльності у формальній та/або неформальній освіті як умови гарантування безпечного дорожнього руху.

Ключові слова: адміністративно-правове регулювання, освітня діяльність, державна політика, дорожній рух, безпека.

Vradiy R. O. Administrative and Legal Regulation of Educational Activities in the Field of Implementation of State Policy on Road Safety: Topical Issues of Determination

The article substantiates the concept of administrative and legal regulation of educational activities in the field of implementation of state policy to ensure road safety. Based on the results of a critical analysis of certain scientific views on the essence and content of the category of "administrative and legal regulation", the definition of the concept of "educational activity" in the theory and the Law of Ukraine "On Education" and their correlation, the safety orientation of the state policy on road traffic has been identified key provisions that should be taken into account when formulating the concept of «administrative and legal regulation of educational activities in the field of implementation of state policy to ensure the safety of road safety»: reflection of the legal content of this concept through the definition of its legal basis; purposeful nature of regulation, which requires specifying the purpose of implementation; recognition of regulation as a certain type of activity, which has not only a purposeful, but also a consequential character, when the regulatory influence is carried out with the help of sequentially performed, logically and procedurally related actions; the subject component, which is represented by authorized state bodies; instruments (forms and methods) of purposeful influence, the priority of which is determined by the purpose of regulation. It is proposed to define the administrative and legal regulation of educational activities in the field of implementation of the state policy on road safety as a process of regulatory influence of the legal norm on administrative and legal relations in the selected area

through the system of regulatory instruments used by authorized subjects of state policy implementation, and the scope and nature of the instruments are determined by the need to ensure the quality of educational activities in formal and/or informal education as a condition for guaranteeing safe road traffic.

Key words: *administrative and legal regulation, educational activity, state policy, road traffic, security.*

Вступ. Невід’ємною складовою частиною державної політики у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху є освітня діяльність, здійснення якої спрямоване на набуття знань, вмінь, навичок безпечного дорожнього руху.

Питання освітньої діяльності у законодавстві про дорожній рух визначені тільки щодо навчання громадян Правилам дорожнього руху, що передбачено ст. 20 Закону України «Про дорожній рух» [1]. Встановлено, що навчання здійснюється в закладах дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної, фахової передвищої освіти, а також має здійснюватися підготовка і перепідготовка педагогічних працівників, діяльність яких пов’язана з навчанням громадян Правил дорожнього руху та підготовка, перепідготовка і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів (ч. 2 ст. 20 Закону України «Про дорожній рух» [1]).

Важливість освітньої діяльності у сфері дорожнього руху обумовлена необхідністю забезпечення публічної безпеки та порядку особливо під час воєнного стану. Так, наказом МВС України від 04.10.2019 № 835, яким затверджено Положення про функціональну підсистему забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, безпеки дорожнього руху єдиної державної системи цивільного захисту передбачено завдання функціональної підсистеми забезпечення охорони публічного (громадського) порядку і організації безпеки дорожнього руху єдиної державної системи цивільного захисту (далі – ФП ЗПБ) – участь у здійсненні навчання населення щодо поведінки та дій у разі виникнення надзвичайної ситуації в органах (підрозділах) ФП ЗПБ (абз. десятий п.3) [2].

У Національній транспортній стратегії України на період до 2030 року окрема увага надана профільній транспортній освіті, інфраструктура якої через повномасштабну збройну агресію росії проти України зруйнована або значно постраждала. Вказано про необхідність оновлення матеріально-технічної бази

закладів профільної транспортної освіти ще до початку повномасштабного вторгнення. Наголошено на необхідності реформування та вдосконалення відповідно до сучасних викликів та вимог системи вищої та професійно-технічної освіти майбутніх працівників галузі транспорту [3].

Опрацювання напрямів вирішення проблеми вдосконалення освітньої діяльності як окремого напрямку реалізації державної політики щодо безпеки дорожнього руху має ґрунтуватись на теоретичних положеннях галузевих юридичних наук, які становлять доктринальне підґрунтя забезпечення якості нормативного врегулювання відносин щодо освітньої діяльності.

Серед галузевих юридичних наук виділено адміністративне право як фундаментальна галузь публічного права, предмет якої, на думку Ю. П. Битяка, охоплює управлінські відносини: пов’язані із забезпеченням та охороною прав і свобод людини і громадянина у сфері виконавчої влади, місцевого самоврядування в адміністративному і судовому порядку; в яких безпосередньо реалізуються завдання і повноваження (компетенція) органів виконавчої влади; виникають у зв’язку із виконанням своїх повноважень органами місцевого самоврядування; внутрішньоорганізаційного характеру інших державних органів (законодавчої, судової влади, прокуратури); зовнішньовладних функцій і повноважень [4, с. 173–174]. Узагальненою назвою предмета адміністративного права або предмета адміністративно-правового регулювання, зазначає В. К. Колпаков, є відносини щодо виконання адміністративних зобов’язань публічної адміністрації перед суспільством. До них належать відносини: а) публічного управління; б) відносини адміністративних послуг; в) відносини відповідальності публічної адміністрації за неправомірні дії або бездіяльність; г) відносини відповідальності за порушення встановленого порядку і правил (адміністративно-деліктні відносини)

[5, с. 694]. Наведені положення науки адміністративного права щодо предмету цієї галузі права не протирічать принципово одне одному і свідчить про розвиток наукової думки і подальший пошук універсальних, узагальнених категорій, які відображають сутність і зміст адміністративно-правового регулювання.

Визначення предмету адміністративного права формує підґрунтя аналізу категорії «адміністративно-правове регулювання», зміст якої має бути конкретизований («звужений») відповідно предмету наукового аналізу.

Серед наукових робіт, виконаних на дисертаційному рівні привертають увагу докторська дисертація Р. В. Шаповала, присвячена адміністративно-правовому регулюванню освітньої діяльності в Україні (2011 р.) [6]. До завдань дисертаційного дослідження віднесено «визначити й охарактеризувати складові механізми адміністративно-правового регулювання освітньої діяльності з урахуванням завдань і функцій, які ставляться перед галуззю освіти в сучасних умовах» [6, с. 5]. У науковій новизні зазначено, що вперше «сформульовано основи загальної теорії адміністративно-правового регулювання освітньої діяльності в Україні» [6, с. 7]. У висновках зазначено про визначення системно-структурної характеристики адміністративно-правового регулювання освітньої діяльності в Україні та характеристики складових механізму адміністративно-правового регулювання освітньої діяльності з урахуванням завдань і функцій, які ставляться перед галуззю освіти в сучасних умовах [6, с. 24–25]. Проте чітко встановити відповідні наукові положення, виходячи зі змісту автореферату, складно. Виникає питання і щодо визначення освітньої діяльності як такої, що «пов'язана з наданням послуг для здобуття освіти, з видачею відповідного документа» [6, с. 25]. Поряд із цим повно розкрито функції освіти [6, с. 10–11], сутність людиноорієнтованого спрямування сучасної освіти [6, с. 25].

Пошукова система Національного репозитарію академічних текстів [7] за ключовими словами «освітня діяльність», крім зазначеного вище дослідження Р.В. Шаповала, дозволяє виділити ще 3 роботи. Так дисертація С.В. Потопальського присвячена

адміністративно-правовому забезпеченню якості освітньої діяльності у закладах вищої освіти системи МВС України (2020 р.) [8]. У роботі Ю. М. Сіماشевич досліджено проблеми суб'єктів організаційно-правового забезпечення освітньої діяльності (2014 р.) [9]. Х. В. Солнцева аналізувала адміністративну юрисдикцію органів управління освітньою діяльністю в Україні (2014 р.) [10].

Вказані роботи закладають підґрунтя подальших досліджень сучасних проблем здійснення освітньої діяльності, які для сфери забезпечення безпеки дорожнього руху є актуальними, враховуючи вкрай недостатній рівень їх вивчення.

Метою дослідження є виділення актуальних питань визначення сутності адміністративно-правового регулювання освітньої діяльності у сфері реалізації державної політики щодо забезпечення безпеки дорожнього руху та обґрунтування підходу щодо їх вирішення, у тому числі – через формулювання відповідних теоретико-правових положень, які можуть бути покладені в основу вдосконалення адміністративного законодавства у досліджуваній сфері.

Матеріали та методи. Методологія дослідження проблеми визначення адміністративно-правового регулювання освітньої діяльності у сфері реалізації державної політики щодо забезпечення безпеки дорожнього руху ґрунтується на діалектиці, яка є основою дослідження проблем у їх динаміці, визначенні тенденцій їх вирішення. До конкретно-наукових методів пізнання, які використані у дослідженні, належать критичний аналіз та порівняльно-правовий метод як основа аналізу існуючих наукових напрацювань та підходів щодо визначення адміністративно-правового регулювання освітньої діяльності у визначеній сфері. Методи правового моделювання та синтезу застосовувались для виділення ключових положень існуючих наукових поглядів та формулювання поняття адміністративно-правового регулювання.

Результати. Теоретико-правове підґрунтя характеристики освітньої діяльності у сфері реалізації державної політики щодо забезпечення безпеки дорожнього руху становлять наукові погляди вчених-дослідників сутності категорії «адміністративно-правове регулювання».

У цьому напрямку наукового пошуку доцільно зазначити про те, що у юридичних енциклопедичних виданнях зазначена категорія ще потребує конкретизації. Так, визначено зміст таких категорій як «дерегулювання» [5, с. 248], «державне регулювання» [5, с. 276], «метод адміністративного права» [5, с. 483], «метод правового регулювання» [11, с. 464], «правове регулювання» [11, с. 715], «методи публічного адміністрування» [5, с. 489].

У підручниках з адміністративного права вказано такі категорії як «інструмент публічного адміністрування» [12, с. 202], «методи публічного адміністрування» [13, с. 264–319], «метод адміністративного права» [14, с. 32], «метод адміністративно-правового регулювання» [15, с. 106–111] тощо.

Загальне визначення поняття «адміністративно-правове регулювання публічного управління» пропонує Б. Мельниченко. На думку вченого, публічне управління є однією з форм прояву публічної влади, а його основою є принцип народного суверенітету, яким проголошено народ як носій і єдине джерело влади. Метою публічного управління визначено інтереси та задоволення потреб усього суспільства [16, с. 28]. Б. Мельниченко формулює поняття адміністративно-правового регулювання публічного управління з позицій впорядковувального, цілеспрямованого впливу суб'єктів публічного управління на особливу сферу суспільних відносин щодо управління державою. Виділено особливу ознаку адміністративно-правового регулювання публічного управління – наявність специфічного механізму, що забезпечує ефективність такого впливу [16, с. 31].

По суті, визначення адміністративно-правового регулювання публічного управління Б. Мельниченко пропонує здійснювати, виходячи з конституційно-правових основ народовладдя та патерналістського підходу до розуміння публічного управління. Не заперечуючи принципово проти такої основи наукового погляду Б. Мельниченка, тим не менше, доцільно зазначити про необхідність уточнення змісту адміністративно-правового регулювання публічного управління, особливо виходячи із запропонованого праворозуміння як адміністративної діяльності уповноважених

суб'єктів публічного управління. У такому значенні виникає логічне питання про необхідність розкриття змісту впливу суб'єктів.

Г.С. Буга, С.Г. Кузьменко, обґрунтовуючи поняття «адміністративно-правове регулювання підприємницької діяльності» звертаються до наукових підходів В.І. Теремецького, П.В. Литовченко, С.Г. Стеценка, В.В. Загуменник щодо визначення змісту категорії «адміністративно-правове регулювання». Дослідники звертають увагу на те, що зазначені вчені розглядають адміністративно-правове регулювання як вплив норм адміністративного права на суспільні відносини за допомогою адміністративно-правових засобів і заходів (В.І. Теремецький, П.В. Литовченко, В.В. Загуменник) або як правові засоби впливу на відносини у сфері адміністративного права (С.Г. Стеценко) [17, с. 318–319]. Поняття адміністративно-правового регулювання підприємницької діяльності Г.С. Буга, С.Г. Кузьменко пропонують визначати як певний вид регулюючого впливу, який здійснюється уповноваженими суб'єктами – органами державної влади у визначеній сфері [17, с. 320].

І.М. Шопіна аналізує проблему співвідношення понять «адміністративно-правове забезпечення» та «адміністративно-правове регулювання». Вчена пропонує визначати поняття адміністративно-правового регулювання у конкретних умовах воєнного стану, виходячи з необхідності забезпечення відсічі збройній агресії росії, що обумовлює такий стан адміністративно-правових відносин, коли переважають засоби примусу серед адміністративно-правових інструментів, збільшуються дискреційні повноваження органів публічної влади та обмежуються на законних підставах деякі права, свободи та інтереси фізичних і юридичних осіб [18, с. 553].

І.М. Шопіна пропонує визначати поняття «адміністративно-правове регулювання» через певний цілеспрямований процес приведення адміністративно-правових відносин у стан, необхідний для захисту національних інтересів, що впливає з Конституції України, напрямів державної політики. Вчена також пропонує врахувати необхідність трансформації методів адміністративно-правового

регулювання, що гарантуватиме досягнення кінцевої мети регулювання. По суті, у вказаному підході враховано правовий і упорядковувачий аспекти змісту категорії «адміністративно-правове регулювання». Правовий аспект представлений науковою думкою щодо норми адміністративного права як основи впливу на суспільні відносини, а упорядковувачий аспект – врахуванням цілеспрямованого характеру такого впливу. При цьому загальне значення поняття «адміністративно-правове регулювання» може і має бути конкретизоване, відповідно предмету та меті регулюючого впливу, які визначають коло і пріоритет застосування методів регулювання.

Тематика наукового аналізу обумовлює потребу звернення до теоретичних положень та чинного законодавства щодо поняття «освітня діяльність».

У доктринальному значенні зміст освітньої діяльності розкрито як правовідносини, що виникають у процесі реалізації права людини на освіту, прав та обов'язків фізичних і юридичних осіб, які беруть участь у реалізації цього права, та регламентуються спеціальними законами про освіту в Україні, підзаконними нормативно-правовими актами у сфері освіти і науки та міжнародними договорами України, укладеними в установленому законом порядку. Слід вказати про те, що вчені, які пропонували поняття освітньої діяльності, також фактично наводять і його нормативне визначення (А.О. Собакарь, О.В. Нестерцова-Собакарь) [5, с. 603].

Законом України «Про освіту» освітню діяльність визначено як діяльність її суб'єкта, яку спрямовано на «організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті» (п. 17 ч. 1 ст. 1) [19].

Порівняння змісту доктринального і нормативного визначення освітньої діяльності можна зазначити наступне. Наукове значення цього поняття впливає з норми Основного Закону про реалізацію права на освіту та передбачає врахування нормативно-правового забезпечення процесу реалізації. У визначенні Законом України «Про освіту» виділено суб'єкта та спрямованість відповідної

діяльності. Спираючись на доктринальне та нормативне визначення поняття «освітня діяльність», доцільно вказати, що про таку діяльність у сфері реалізації державної політики щодо забезпечення безпеки дорожнього руху доцільно вказувати не тільки з позицій конституційного права на освіту, а й виходячи з її цільового призначення, суб'єктів здійснення, видів освіти, у межах яких здійснюється освітня діяльність у виділеній сфері.

Висновки. Проведене дослідження окремих наукових поглядів щодо сутності і змісту категорії «адміністративно-правове регулювання», визначення поняття «освітня діяльність» у теорії та Законі України «Про освіту» дозволяє виділити ключові положення, які мають бути враховані при формулюванні поняття «адміністративно-правове регулювання освітньої діяльності у сфері реалізації державної політики щодо забезпечення безпеки дорожнього руху»:

- відображення юридичного змісту цього поняття через визначення його правової основи;
- цілеспрямований характер регулювання, що потребує конкретизації мети здійснення;
- визнання регулювання як певного виду діяльності, яка має не тільки цілеспрямований, а й послідовний характер, коли регулюючий вплив здійснюється за допомогою послідовно здійснюваних, логічно та процедурно пов'язаних між собою дій
- суб'єктний складник, що представлений уповноваженими державними органами;
- інструментів (форм і методів) цілеспрямованого впливу, пріоритетність яких визначена метою регулювання.

Адміністративно-правове регулювання освітньої діяльності у сфері реалізації державної політики щодо забезпечення безпеки дорожнього руху може бути визначене як процес регулюючого впливу правової норми на адміністративно-правові відносини у виділеній сфері через систему інструментів регулювання, що застосовують уповноважені суб'єкти реалізації державної політики, а обсяг і характер інструментів визначені необхідністю забезпечення якості освітньої діяльності у формальній та/або неформальній освіті як умови гарантування безпечного дорожнього руху.

Література

1. Про дорожній рух : Закон України від 30.06.1993 р. № 3353-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12#Text> (дата звернення: 11.04.2026)
2. Про затвердження Положення про функціональну підсистему забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, безпеки дорожнього руху єдиної державної системи цивільного захисту: наказ МВС України від 04.10.2019 №835 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1199-19#Text> (дата звернення: 11.04.2026)
3. Про схвалення Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2025–2027 роках : Постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 №1550 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-2024-%D0%BF#Text> (дата звернення: 11.04.2026)
4. Правова доктрина України : у 5 т. Харків : Право, 2013. Т. 2: Публічно-правова доктрина України / Ю.П. Битяк, Ю.Г. Барабаш, М.П. Кучерявенко та ін.; за заг. ред. Ю.П. Битяка. 864 с.
5. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. Харків : Право, 2016. Т. 5 : Адміністративне право / редкол. : Ю.П. Битяк (голова) та ін. ; Нац. акад. прав. наук України, Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 960 с.
6. Шаповал Р. В. Адміністративно-правове регулювання освітньої діяльності в Україні : автореф. ... дис. д-ра юрид. наук : 12.00.07. Харків, 2011. 33 с.
7. Національний репозитарій академічних текстів. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/> (дата звернення: 11.04.2026)
8. Потопальський С.В. Адміністративно-правове забезпечення якості освітньої діяльності у закладах вищої освіти системи МВС України : автореф. ... дис. канд. юрид. наук : 12.00.07. Харків, 2020. 26 с.
9. Сімашкевич Ю.М. Суб'єкти організаційно-правового забезпечення освітньої діяльності в Україні : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07. Дніпропетровськ, 2014. 18 с.
10. Солнцева Х.В. Адміністративна юрисдикція органів управління освітньою діяльністю в Україні : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07. Київ, 2014. 22 с.
11. Великий енциклопедичний юридичний словник / за ред. Ю.С. Шемшученка. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : Юрид. думка, 2012. 1020 с.
12. Адміністративне право та адміністративний процес. Повний курс : підручник / В. Галуцько, П. Діхтєвський, А. Берlach та ін. ; за заг. ред. В. Галуцька, В. Фелика. 5-те вид. Одеса : Видавництво «Юридика», 2025. 700 с.
13. Адміністративне право України: підручник / за заг. ред. О.В. Кузьменко, В.Г. Чорної. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 700 с.
14. Загальне адміністративне право: підручник / Савчин М.В., Білаш О.В., Лазур Я.В. та ін. Київ : Видавництво «Юридика», 2025. 418 с.
15. Адміністративне право України : підручник / П.В. Діхтєвський, А.Г. Соломаха, В.К. Колпаков та ін. ; ред. П.В. Діхтєвський. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ : Видавництво Людмила, 2023. 771 с.
16. Мельниченко Б. Адміністративно-правове регулювання публічного управління: поняття та особливості реалізації у сучасних умовах. *Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління*. 2024. № 3(31). С. 27–34. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2024-3\(31\)-27-34](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2024-3(31)-27-34)
17. Буга Г. С., Кузьменко С. Г. Поняття адміністративно-правового регулювання підприємницької діяльності. *Право та державне управління*. 2023. № 4. С. 317–321. DOI: <https://doi.org/10.32782/rdu.2023.4.41>
18. Шопіна І.М. Адміністративно-правове забезпечення та адміністративно-правове регулювання: співвідношення понять. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. 2023. №6. С. 550–554. DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.06.96> (дата звернення: 11.04.2026)
19. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 11.04.2026)

References

1. Pro dorozhnii rukh [About traffic]: Zakon Ukrainy vid 30.06.1993 r. № 3353-XII. VVR. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12#Text> (data zvernennia: 11.04.2026) [in Ukrainian]
2. Pro zatverdzhennia Polozhennia pro funktsionalnu pidsystemu zabezpechennia publichnoi (hromadskoi) bezpeky i poriadku, bezpeky dorozhnoho rukhu yedynoi derzhavnoi systemy tsyvilnoho zakhystu [On approval of the Regulation on the functional subsystem of ensuring public (public) security and order, road traffic safety of the unified state civil protection system]: nakaz MVS Ukrainy vid 04.10.2019 №835 (zi zminamy). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1199-19#Text> (data zvernennia: 11.04.2026) [in Ukrainian]

3. Pro skhvalennia Natsionalnoi transportnoi stratehii Ukrainy na period do 2030 roku ta zatverdzhennia operatsiinoho planu zakhodiv z yii realizatsii u 2025-2027 rokakh [On approval of the National Transport Strategy of Ukraine for the period until 2030 and approval of the operational plan of measures for its implementation in 2025-2027]: postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 27.12.2024 №1550 (zi zminamy). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-2024-%D0%BF#Text> (data zvernennia: 11.04.2026) [in Ukrainian]
4. Pravova doktryna Ukrainy [Legal doctrine of Ukraine] (2013): u 5 t. Kh. : Pravo. T. 2 : Publichno-pravova doktryna Ukrainy / Yu.P. Bytiak, Yu.H. Barabash, M.P. Kucheriavenko ta in.; za zah. red. Yu.P. Bytiaka. [in Ukrainian]
5. Velyka ukrainska yurydychna entsyklopediia [Great Ukrainian Legal Encyclopedia]: u 20 t. Kharkiv : Pravo, 2016. T. 5 : Administratyvne pravo / redkol. : Yu.P. Bytiak (holova) ta in. ; Nats. akad. prav. nauk Ukrainy, In-t derzhavy i prava im. V.M. Koretskoho NAN Ukrainy, Nats. yuryd. un-t im. Yaroslava Mudroho. (2020). [in Ukrainian]
6. Shapoval, R.V. (2011). Administratyvno-pravove rehuliuвання osvitnoi diialnosti v Ukraini [Administrative and legal regulation of educational activities in Ukraine]: avtoref. dys. ... d.iu.n.: 12.00.07. Kh. [in Ukrainian]
7. Natsionalnyi repozytarii akademichnykh tekstiv [National Repository of Academic Texts]. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/> (data zvernennia: 11.04.2026) [in Ukrainian]
8. Potopalskyi, S.V. (2020). Administratyvno-pravove zabezpechennia yakosti osvitnoi diialnosti u zakladakh vyshchoi osvity systemy MVS Ukrainy [Administrative and legal assurance of the quality of educational activities in higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine]: avtoref. dys. ... k.iu.n.: 12.00.07. Kharkiv. [in Ukrainian]
9. Simashkevych, Yu.M. (2014). Subiekty orhanizatsiino-pravovoho zabezpechennia osvitnoi diialnosti v Ukraini [Subjects of organizational and legal support of educational activities in Ukraine]: avtoref. dys. ... k.iu.n.: 12.00.07. Dnipropetrovsk. [in Ukrainian]
10. Solntseva, Kh.V. (2014). Administratyvna yurysdyktsiia orhaniv upravlinnia osvitnoiu diialnistiu v Ukraini [Administrative jurisdiction of educational management bodies in Ukraine]: avtoref. dys. ... k.iu.n.: 12.00.07. Kyiv. [in Ukrainian]
11. Velykyi entsyklopedychnyi yurydychnyi slovnyk [Big encyclopedic legal dictionary] / za red. Yu. S. Shemshuchenka. 2-he vyd., pererobl. i dopovn. (2012). Kyiv : Yurydychna dumka. [in Ukrainian]
12. Administratyvne pravo ta administratyvnyi protses. Povnyi kurs [Administrative Law and Administrative Process. Full Course]: pidruchnyk / V. Halunko, P. Dikhtiiivskyi, A. Berlach ta in.; za zah. red. V. Halunka, V. Felyka. Vyd. 5-te. (2025). Odesa : Vydavnytstvo «Iurydyka». [in Ukrainian]
13. Administratyvne pravo Ukrainy [Administrative law of Ukraine]: pidruchnyk / za zah. red. O. V. Kuzmenko, V. H. Chornoi. (2025). Kyiv : Yurinkom Inter. [in Ukrainian]
14. Zahalne administratyvne pravo [General administrative law]: pidruchnyk / Savchyn M.V., Bilash O.V., Lazur Ya.V. ta in. Vydavnytstvo «Iurydyka». [in Ukrainian]
15. Administratyvne pravo Ukrainy [Administrative law of Ukraine]: pidruchnyk / P. V. Dikhtiiivskyi, A. H. Solomakha, V. K. Kolpakov ta in.; red.: P. V. Dikhtiiivskyi; Kyivskiy natsionalnyi universytet imeni Tarasa Shevchenka. (2023). Kyiv: Vydavnytstvo Liudmyla. [in Ukrainian]
16. Melnychenko, B. (2024). Administratyvno-pravove rehuliuвання publichnoho upravlinnia: poniattia ta osoblyvosti realizatsii u suchasnykh umovakh [Administrative and legal regulation of public administration: concepts and features of implementation in modern conditions]. *Ekspert: paradyhmy yurydychnykh nauk i derzhavnogo upravlinnia*, (3(31), 27–34. [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2024-3\(31\)-27-34](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2024-3(31)-27-34) (data zvernennia: 11.04.2026) [in Ukrainian]
17. Buha, H. S., Kuzmenko, S. H. (2023). Poniattia administratyvno-pravovoho rehuliuвання pidpriemnytskoi diialnosti [The concept of administrative and legal regulation of entrepreneurial activity]. *Pravo ta derzhavne upravlinnia*. № 4. S. 317–321. DOI: <https://doi.org/10.32782/pdu.2023.4.41> [in Ukrainian]
18. Shopina, I. M. (2023). Administratyvno-pravove zabezpechennia ta administratyvno-pravove rehuliuвання: spivvidnoshennia poniat [Administrative and legal support and administrative and legal regulation: the relationship of concepts]. *Elektronne naukovye vydannia «Analitichno-porivnialne pravoznavstvo»*. №6. S. 550–554. DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.06.96> (data zvernennia: 11.04.2026) [in Ukrainian]
19. Pro osvitu [About education]: Zakon Ukrainy vid 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (data zvernennia: 11.04.2026) [in Ukrainian].

Дата першого надходження статті до видання: 17.04.2026

Дата прийняття статті до друку після рецензування: 14.05.2026

Дата публікації (оприлюднення) статті: 29.05.2026